

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет  
Кафедра национальной и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«16» апреля 2026 г.  
МП

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
образовательной программы  
Квалификация  
Форма обучения

44.00.00 Образование и педагогические  
науки  
Программа бакалавриата  
44.03.05 Педагогическое образование  
География и обществознание  
  
Бакалавр  
Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Экономика природопользования»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной  
экономики, канд. геогр. наук

О. А. Чижикова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной  
экономики Протокол от 10.04.2026 г. № 9.

Заведующий кафедрой

Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета  
10.04.2026 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.  
Протокол от 10.04.2026 г. № 8.  
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной  
программы, канд. экон. наук, доцент  
10.04.2026 г.

Е. Г. Кошелева

# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ / КУРСОВОЙ РАБОТЫ / ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:  
 базовая подготовка по математике в объеме программы средней школы;  
 дисциплины программы бакалавриата: Геология, Климатология с основами метеорологии
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ / КУРСОВОЙ РАБОТЫ / ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя                         | Значение показателя                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Название образовательной программы (далее – ОП) | 44.03.05 Педагогическое образование                                                     |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ОД4 Экономика природопользования                                                   |
| Часть образовательной программы                 | Базовая часть<br>Вариативная часть: выбор вуза<br>Вариативная часть: выбор обучающегося |
| Количество зачетных единиц / всего часов        | 4 / 144                                                                                 |

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов |              |              |                                   |       | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
|                |      |         | лекционных             | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего |                |
| Очная          | 3    | 1       | 26                     | 39           | 26           | 53                                | 144   | экзамен        |
| Очная, всего   |      |         | 26                     | 39           | 26           | 53                                | 144   | экзамен        |

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ / КУРСОВОЙ РАБОТЫ / ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Углубленная подготовка в области анализа (вещественного и комплексного); овладение методами вычисления интегральных преобразований; овладение современным

математическим аппаратом для дальнейшего использования в науке и приложениях; формирование у студентов научного подхода.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Компетенции

ОПК-1. Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики

##### 4.2. Индикаторы компетенций

ОПК-1.3. Применяет классические и современные математические методы для решения фундаментальных и прикладных задач, связанных с интегральными преобразованиями

##### 4.3. Результаты обучения

ОПК-1.3.1. Знает определения и утверждения, методы решения задач, приёмы доказательства утверждений, методы интегральных преобразований, применяемые для решения профессиональных задач.

ОПК-1.3.2. Умеет выбирать и использовать необходимые математические методы и вычислительные средства, решать задачи дисциплины (находить преобразование Фурье, Лапласа, применять их для решения дифференциальных уравнений и других математических задач).

ОПК-1.3.3. Аргументированно выбирает метод решения задачи, устанавливает свойства математических объектов, закономерности между ними, доводит решение задачи до приемлемого (числового или символьного) результата, оценивает и анализирует полученный результат, строит математические модели для решения профессиональных задач.

| Компетенции                                                                         | Индикаторы                                                                                                                                                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1.<br>Способен формулировать и решать актуальные и значимые проблемы математики | ОПК-1.3.<br>Применяет классические и современные математические методы для решения фундаментальных и прикладных задач, связанных с интегральными преобразованиями | ОПК-1.3.1. Знает определения и утверждения, методы решения задач, приёмы доказательства утверждений, методы интегральных преобразований, применяемые для решения профессиональных задач.<br>ОПК-1.3.2. Умеет выбирать и использовать необходимые математические методы и вычислительные средства, решать задачи дисциплины (находить преобразование Фурье, Лапласа, применять их для решения дифференциальных уравнений и других математических задач).<br>ОПК-1.3.3. Аргументированно выбирает метод решения задачи, устанавливает свойства математических объектов, закономерности между ними, доводит решение задачи до приемлемого (числового или символьного) результата, оценивает и анализирует полученный результат, строит математические модели для решения профессиональных задач. |

ПК-3 Способен участвовать в организации географических проектов (на основе изыскательных работ по получению информации социально-, экономико- и экологической направленности), выполнять работы и оказывать услуги географической направленности, а также разрабатывать и реализовать экскурсионные программы, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики географических

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Темы                                                                     | Вопросы темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержательный модуль 1. Теоретические основы курса</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Темы                                                                     | Краткое содержание темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика природопользования»    | <p><b>Тема 1 Предмет, методы и задачи курса «Экономика природопользования»</b></p> <p>Понятие и сущность экономики природопользования (ЭПП). Историко-философские основы экономики природопользования. Географические основы ЭПП: географический детерминизм, антропогеографическая школа, попперизм, энвайронментализм.</p> <p>Предмет науки. Место ЭПП в системе экономических наук. Методы экономики природопользования: общенаучные и специфические. Цели, функции и задачи экономики природопользования.</p>                                                                                                                                              |
| Тема 2. Экономическая оценка природных ресурсов                          | <p>Понятие оценки природных ресурсов. Виды оценок: технологическая и экономическая, их значение и содержание. Кадастры природных ресурсов как основа их экономической оценки.</p> <p>Природные условия и природные ресурсы в макроэкономической модели. Баланс природных ресурсов мира.</p> <p>Теоретико-методологические подходы к экономической оценке природных ресурсов: затратный, рентный, результативный и воспроизводственный. Концепция общей экономической ценности. Концепция альтернативной стоимости (упущенной выгоды). Рыночная и альтернативная оценка природных ресурсов. Международная практика экономической оценки природных ресурсов.</p> |
| Тема 3. Планирование рационального природопользования                    | <p>Планирование – центральное звено экономического механизма природопользования. Сложности планирования. Принципы и методы планирования природопользования. Основные направления планирования. Виды планов. Планирование на мезоуровне: ландшафтное, ТерКСОП, районная планировка. Индикативное планирование.</p> <p>Методические основы формирования бизнес-планов природоохранной деятельности. Структура бизнес-планов. Сущность прогнозирования в природопользовании и его методологические основы.</p>                                                                                                                                                    |
| <b>Содержательный модуль 2. Хозрасчетный механизм природопользования</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тема 4. Финансово-экономический механизм рационального природопользования</p> | <p>Основы платного природопользования. Основные компоненты платного природопользования.</p> <p>Лимиты: понятие и группы лимитов, экологическое нормирование: сущность и виды нормативов (стандартов), экологическая лицензия. Экологическое аудирование: сущность, цели, содержание.</p> <p>Платежи (сборы) за землю, за использование недр, водных объектов, объектов растительного и животного мира. Платежи (сборы) за нарушение природной среды: загрязнение атмосферы, водных объектов, размещение отходов, нанесения ущерба растениям и животным.</p> <p>Экологическое финансирование и инвестирование</p> <p>Экологические фонды: источники образования и направления использования. Экологическое страхование.</p> <p>Рыночные методы регулирования природопользования: компенсация выбросов загрязнения, создание рынка прав на загрязнение (принцип «пузыря») и экологических банков.</p> |
| <p>Тема 5. Экологическое предпринимательство</p>                                 | <p>Развитие, сущность, основные принципы экологического предпринимательства. Предпринимательство и развитие рынка экологических услуг. Экологический маркетинг.</p> <p>Классификация экологического предпринимательства по функциям, видам и направлениям. Проблемы собственности в природопользовании. Экологические аспекты приватизации.</p> <p>Эффективность экологического предпринимательства: экологическая, социальная, экономическая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Тема 6. Научно-технический прогресс и экономика природопользования</p>        | <p>Опасность экологического кризиса в условиях НТП. Экологическое содержание НТП. Экологизация общественного развития. Особенность современного этапа развития общества в обеспечении эволюции в качественно новое состояние – ноосферу.</p> <p>Управление научно-техническими разработками и их внедрение с учетом рационализации природопользования. Модели создания экологически чистых промышленных производств. От сервотехнологии к экотехнологии – основной путь совершенствования природопользования. Новый этап развертывания НТП.</p> <p>Экологическая стандартизация и сертификация. Определение стандарта качества окружающей среды. Виды стандартов. Цели, задачи, принципы, объекты экологической сертификации. Понятие экологической маркировки</p>                                                                                                                                  |
| <p>Тема 7. Природопользование на уровне предприятия</p>                          | <p>Природоохранная деятельность предприятия. Экологические издержки в экономике предприятия. Экономические последствия загрязнения окружающей среды на предприятии.</p> <p>Организация и управление природопользованием на предприятии. Структура отношений менеджера-эколога внутри предприятия. Экологический паспорт предприятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Планирование природоохранной деятельности на предприятии.<br>Экологический___маркетинг на промышленном предприятии.<br>Формирование экологически ориентированной стратегии предприятия. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр –

| Названия содержательных модулей и тем                             | Количество часов     |        |              |              |                        |                        |        |              |              |                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|------------------------|--------|--------------|--------------|------------------------|
|                                                                   | Очная форма обучения |        |              |              |                        | Заочная форма обучения |        |              |              |                        |
|                                                                   | Всего                | в т.ч. |              |              |                        | Всего                  | в т.ч. |              |              |                        |
|                                                                   |                      | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа |                        | Лекции | Практические | Лабораторные | Самостоятельная работа |
| Содержательный раздел 1. Теоретические основы курса               |                      |        |              |              |                        |                        |        |              |              |                        |
| 1. Предмет, методы и задачи курса «Экономика природопользования»  |                      |        |              |              |                        | 3                      |        |              |              | 1                      |
| 2. Экономическая оценка природных ресурсов                        | 0                    |        |              |              |                        | 1                      |        |              |              | 1                      |
| 3 Планирование рационального природопользования                   | 0                    |        |              |              |                        | 1                      |        |              |              | 1                      |
|                                                                   |                      |        |              |              |                        |                        |        |              |              |                        |
|                                                                   |                      |        |              |              |                        |                        |        |              |              |                        |
| Содержательный раздел 2 Хозрасчетный механизм природопользования  |                      |        |              |              |                        |                        |        |              |              |                        |
| Тема 4 Финансово-экономический механизм природопользования        | 2                    |        |              |              |                        | 7                      |        |              |              | 2                      |
| Тема 5 Экологическое предпринимательство                          | 5                    |        |              |              |                        | 5                      |        |              |              | 1                      |
| Тема 6 Научно-технический прогресс и экономика природопользования | 4                    |        |              |              |                        | 1                      |        |              |              | 1                      |
| Тема 7 Природопользование на уровне предприятия                   | 0                    |        |              |              |                        | 1                      |        |              |              | 1                      |
| Всего часов                                                       | 0                    | 2      | 2            | 0            | 6                      | 0                      |        |              |              | 8                      |

7. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>9</sup>.**

Предмет, методы, задачи курса «Экономика природопользования»

- 2 Экономическая оценка природных ресурсов: понятие, сложность, виды
3. Понятие экономической оценки природных ресурсов
4. Международный опыт экономической оценки природно-ресурсного потенциала
5. Понятие планирования природопользования
6. Сложности планирования природопользования
7. Виды планов. ТерКСОП, «зеленый» бизнес-план

**Содержательный модуль 2 Хозрасчетный механизм природопользования**

8. Понятие хозрасчета рационального природопользования
9. Виды платежей в экологической сфере
- 10 Лимиты, лицензирование
- 11 Рыночные методы регулирования природопользованием
- 12 Экологическое финансирование и инвестирование
- 13 Экологические кредиты, экологические гранты – черты сходства и отличия
- 14 Экологические субсидии, экологические дотации - черты сходства и отличия
- 15 Эффективность экологического инвестирования
- 16 Понятие экологического предпринимательства.
- 17 Классификация экологического предпринимательства
- 18 Понятие органического земледелия, его роль в экологизации общества
- 19 Понятие экологического строительства, эко – города
- 20 Эко-туризм, эко-транспорт: понятие, эффективность развития
- 21 Эффективность экологического предпринимательства
- 22 Понятие экологического маркетинга.
- 23 Экологизация общественного развития
- 24 Экологическая сертификация и стандартизация
- 25 Понятие экологической маркировки
- 26 Понятие экологического менеджмента
- 27 Природопользование на уровне предприятия
- 28 Понятие экологического аудита
- 29 Организация и управление природопользованием на предприятии
- 30 Экологический паспорт предприятия.

—Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

**ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

|                            |                                     |
|----------------------------|-------------------------------------|
| Образовательная программа: | бакалавриат                         |
| Направление подготовки:    | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль:                   | География и обществознание          |
| Очная форма обучения.      | Семестр: 1                          |
| Заочная форма обучения.    | Год: 1                              |
| Учебная дисциплина:        | «Экономика природопользования»      |

**Экзаменационный билет № n**

1. Виды экономической оценки природных ресурсов.
2. Понятие экологических фондов.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

| Содержательные          | Вид работы                               | Баллы      |
|-------------------------|------------------------------------------|------------|
| Содержательный модуль 1 | Организационно-учебная работа студента в | 15         |
|                         | Самостоятельная работа                   | 5          |
|                         | Модульная контрольная работа             | 10         |
|                         | <b>Итого</b>                             | <b>30</b>  |
| Содержательный модуль 2 | Организационно-учебная работа студента в | 15         |
|                         | Самостоятельная работа                   | 15         |
|                         | <b>Итого</b>                             | <b>30</b>  |
| <b>Экзамен</b>          |                                          | <b>40</b>  |
| <b>Общий итог</b>       |                                          | <b>100</b> |

### Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале      |            |
|--------------------------|------|-----------------------------------|------------|
|                          |      | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет      |
| 90-100                   | A    | отлично                           | зачтено    |
| 80-89                    | B    | хорошо                            | зачтено    |
| 75-79                    | C    |                                   | зачтено    |
| 70-74                    | D    | удовлетворительно                 | зачтено    |
| 60-69                    | E    |                                   | зачтено    |
| 35-59                    | FX   | неудовлетворительно               | не зачтено |
| 0-34                     | F    |                                   | не зачтено |

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 9. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Экономика природопользования / под ред. К.В. Папенова. – М.: Теис, ТК Велби, 2006. – 928 с.
2. Василевская И В Экономика природопользования.: М: РИОР, 2007.-96с
3. Холина В.Н Основы экономики природопользования.- СПб: Питер.2005.- 672с.

### Дополнительная литература

Реймерс Н.Ф. Природопользование: словарь-справочник / Н.Ф. Реймерс. – М.: Мысль, 1990. – 356

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.

## 13. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

### 13.1. Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 pt, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 pt, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 pt, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

### 13.2. Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе сверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат  
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26

Наименование образовательной программы можно сократить, чтобы окончательная длина имени файла оказалась **не более 70 символов**. Например,  
01.03.01(Математика)РП-26  
44.04.01(Математическое образование)РП-26  
02.03.02(ПИиИТ)РП-26

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки рабочей программы. Получив учебный план, разработчик внесет в рабочую программу необходимую информацию, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь длину **не более 70 символов** и иметь формат

[код направления]([наименование образовательной программы])РП-26([шифр и название])

Название можно сократить. Например,  
01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН)